

第17回 ちゅうでん教育振興助成（平成29年度）

報告書資料 一般 - 110

学校名・団体名	川崎町立池尻中学校
HPアドレス	なし
コース	教育研究
活動・研究 テーマ	自立した「食」の実践を図ることができる生徒の 育成 ー家庭とつながる学習活動を通してー
<p>〈活動・研究の意義、目的〉</p> <p>近年、偏った栄養摂取など子どもたちの食生活の乱れや肥満・痩身傾向などが見られ、子どもたちが食に関する正しい知識と望ましい食生活を身に付けることが課題となっている。</p> <p>よって、食に関する知識に止まることなく、子どもが家庭で食生活の改善を図っていくことができるようにしていく必要があると考えた。</p>	

【研究主題について】

1 研究主題

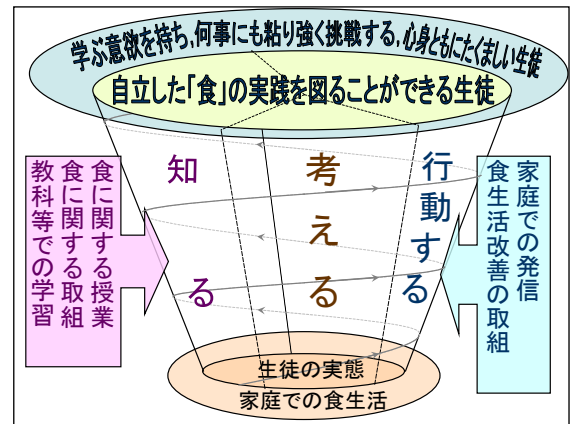
自立した「食」の実践を図ることができる生徒の育成

—家庭とつながる学習活動を通して—

2 主題の意味

(1) 自立した「食」の実践を図ることができる生徒とは

「自立した『食』の実践」とは、自己の「食」に関する課題を見つけ、「食」に関する知識や技能を基に「食」について考え、望ましい食習慣を形成していくことである。「自立した『食』の実践を図ることができる」とは、上記の過程による望ましい食習慣の形成を目指し、自己の考えを家庭で伝えて食生活の改善を進めていくことである。生徒が、望ましい食習慣、食生活を送っていくためには、家庭との連携が不可欠である。本研究では、「食」に関する知識や技能を基に考えたことを家庭で伝え、実際の食生活の改善まで目指した実践を行う。この実践は、将来、生徒が大人になった時、自立した「食」を実践していく際の糧になっていくと考える。



研究構想図

(2) 家庭とつながる学習活動とは

「家庭とつながる」とは、子どもが「食」に関する学習を通して学んだことについて、家庭で伝え、お互いの意思疎通を図っていくことである。こうして、知識とともに、考えること、働きかけること（知る、考える、行動する）を重視しながら食生活の改善を進めていく。その際、右に示すような食育実践プリントを活用して、家庭と連携した学習活動を行う。また、学習を体系的に進めていくために、「食」に関する指導の全体計画を作成し、実践を進めた。

食育実践プリント（例）

- 1 今日の学習で分かったことを書きましょう。
- 2 学んだことを基に、自分の食生活を振り返って考えたことを書きましょう。
- 3 今日の学習を食生活にどのように生かしていきますか。家庭で取り組むことを書きましょう。
- 4 家で話し合ったことや実際に家庭で取り組んだこと等についての感想を書きましょう。
- 5 <保護者の感想>生徒の記述をご覧になったの感想や、実際に家庭で取り組まれたこと等について、ご記入をお願いします。

※1～3は学校で記入して持ち帰り、4は生徒が記入、5は保護者が記入。

【研究の実際】

国語、数学、理科、保健体育で実践を重ね、11月の研究発表会では、一年生総合的な学習の時間で、インタビュー活動を通して、地域の食材や地産地消、健全な食生活について調べた内容を発表し、交流を進めた。二年生の英語では、外国人を夕食に招待する場面の学習により、食文化を通じた国際理解に取り組んだ。社会科では、自然条件や社会条件と農産物、食の安全や品質等から、食品選択についても考えた。三年生の道徳では、食育の視点を取り入れ、食と紛争、自然災害の密接な関係を捉えながら、食糧問題を通じた国際理解、そして、道徳的な実践としての食生活の改善についても考えていった。特別支援学級では、自立活動、生活単元学習において、実際の献立作成や調理を通して、体験的に将来の自立した食生活の基礎を培った。その他にも、生徒会給食部による掲示物の作成や給食センターと連携した給食残量調査、米や豆、レンコン等の栽培活動、「食品ロス削減ポスター」作成等の取組も行った。これらの学習を基に、家庭とつながりながら食の実践を進めたことで、各家庭で食品の組合せや栄養バランスを意識した食生活の改善等が進んだ。そして、食事における食品数や残さず食べる生徒の増加、朝食の摂取率上昇や夜食の摂取率低下等の成果がみられた。

【成果と課題】

各教科等における実践を進め、事前、事後に実施した『食』に関する調査の変容やカリキュラム・マネジメントの側面からの検証により、成果と課題を次のように捉えた。

- 「池尻中学校『食』に関する指導の全体計画」を実践し、家庭と連携した学習指導を行うことで、自立した「食」の実践を図ることができる生徒を育成していくことができた。
- 家庭と連携し、実際の食生活の改善までを目指した実践を行うことで、将来にわたって自立した「食」を実践しようとする意識を高めることができた。
- 実践の改善点を生かすとともに、各教科等で学習した内容と給食の時間での指導との関連付けを深め、「池尻中学校『食』に関する指導の全体計画」の改善を行う。