

第15回 ちゅうでん教育振興助成（平成27年度）

報告書資料 一般-20

学校名・団体名	多摩市立愛和小学校
HPアドレス	http://schit.net/tama/esaiwa
コース	学校支援
活動・研究 テーマ	循環する命の仕組みを学ぶ食育菜園プログラム
<p>〈活動・研究の意義、目的〉</p> <p>本校では、もうひとつの教室としての「食育菜園」を作り、2014年より子どもたちの手で食べ物を育て、収穫し、その食材で調理し、みなで食卓を囲み、分け合って食べる、という命の循環のプロセスを学ぶ「<u>エディブル（食べられる）授業</u>」に取り組んできた。土を作り、水をやり、苗を植え、種をまく、そのひとつひとつ自分たちで「できる」を積み重ね、児童の自己肯定感や自己効力感につながっている。また、手をかけたプロセスが野菜の生長につながり、最終的には味わうことの楽しさや美味しさを実感し、<u>情意面での発達を促した</u>。さらに、クラスメートとの共同作業から生まれる達成感、<u>チームワークも育っている</u>。<u>食べ物がどこからもたらされ、自分の行為がもたらす影響を命の循環という視点から体験的に学び、環境や栄養、持続可能な生活を送る上で重要となる価値やスキルの獲得ができるもの</u>と考える。</p>	

<活動・研究報告>

2014年5月から5-6年生合同による、総合的学習時間の中で始まった愛和エディブル・スクールヤードのカリキュラムは、今期2015年4月より、2年目の活動となった。初めてエディブル授業に参加した5年生は、エディブルの授業をとて楽しみにしていた様子で、ガーデンでも、キッチンでも好奇心いっぱいに作業し、率先して観察をすることを楽しんでいたので印象的だった。6年生にとっては、前年度に学んだことをベースに、学習したことを思い出し、また再確認しながら新しい発見をする時間となっていた。前年度にノコギリや金槌などの大工道具の使い方を既に学んでいたため、5年生を上手に指導する姿が見られた。地域の竹を切り、それを材料に高床式のガーデンを作ったが、この作業を通じて子どもたちは自分の地域、仕事に大きな達成感を得、自己肯定感、自信へと繋がった。また、昨年種まきをした小麦を収穫し、自力で脱穀、粉に挽き、その小麦粉パンケーキを作ったが、この大仕事を子どもたちは一致協力して行った。その結果として美味しい食事を囲む喜びが豊かな満足感となり、その充足感を子どもたちは体全体で味わっていた。

以下、授業活動全カリキュラムを表にまとめた。

実施日 授業種別	テーマ	※ 学習 領域	総合 教科	対象	ねらい	活動内容	外部 講師	スタッフ
1 4/16(木) ガーデニングクラス	エディブル授業オリエンテーション	3	理科 図研	E-6年生 31名	・ガーデンルールの理解 ・本校の食育菜園の歴史と現状を把握し、観察活動への興味喚起 ・観察と記録を通じた作文、描写力の向上	・カードハイグで行なうオリエンテーション ・収穫と試食 ・ソラマメとエンドウ豆の観察と写生	L-1:堀口	S-1:高木 S-2:廣渡 S-3:小林 S-4:濱谷
2 5/7(木) ガーデニングクラス	観察と野菜の看板作り(1)	1,3	理科 図工	E-6年生 31名	・iPadを使った調査方法の習得 ・ガーデンへの愛着、野菜への興味を高める	・ガーデンの観察 ・iPadを使った夏野菜を調べ学習 ・看板図案の検討(スケッチ)	L-1:堀口	S-3:小林 S-4:濱谷
3 5/21(木) ガーデニングクラス	夏野菜の苗植え	1,3	理科	E-6年生 31名	・野菜の多様性(種類、育て方、植え方)を学ぶ ・グループ活動による協調性の育成 ・道具を正しく扱う	・グループで夏野菜の苗を植える	L-1:堀口	S-2:廣渡 S-3:小林
4 5/21(木) ガーデニングクラス	月と太陽のガーデンをつくらう	1,3	理科	3-4年生 40名	・自然界への興味を持つ ・仲間と協働する楽しさ、達成感を味わう ・月の満ち欠けが植物の生長に関わっていることを互感を使って感じる ・ガーデンへの愛着を高める	・シムダイナー農法のエッセンスを取り入れたガーデン作り+種まき ・ガーデンのデザイン(事前学習)を描く。	B:竹脇	S-1:高木 S-2:小林 S-3:濱谷 S-5:中里
5 5/28(木) キッチンクラス	匂いを味わうソラマメ、スーププレッスン	2,3,5	理科 算数 図研 家庭	E-6年生 31名	・収穫と味わう喜びを体験する ・準備、調理、片付けまで手際よく行なう ・ゲームワークを獲得する	観察を続けて来たソラマメを収穫し、スープを調理し、頂く。	L-2:藤田	S-1:高木 S-2:廣渡 S-3:小林 S-4:濱谷 S-5:堀口
6 6/4(木) ガーデニングクラス	地域の竹を知ろう!	3,4	理科 社会	E-6年生 31名	・地域の産業を知る。 ・地域の自然に親しむ ・竹の伐採を体験する。 ・竹の生態、利用法を学ぶ。	・地域の竹林で竹の伐採実習	B:相田	S-1:高木 S-2:廣渡 S-3:小林 S-4:濱谷 S-5:堀口
7 6/11(木) ガーデニングクラス	竹のレイズドベッドを作る	3,4,6	理科 算数 技術 家庭	E-6年生 31名	・道具を使えるようになる ・図面を読み、長さを測る ・グループで協力する	・高床式ガーデンを地域の竹を使って作る	B:相田	S-2:小林 S-4:濱谷 S-5:中里 S-5:堀口
8 6月12(金) ガーデンワーク	小麦収穫	1	理科 算数 技術 家庭	全校	・小麦を収穫する達成感を味わう ・食べ物への感謝の気持ちを育む ・グループで協力する楽しさを味わう ・農作業のコツを習得する	・小麦を収穫する ・小麦の収穫ではカマの使い方や農作業のコツを学ぶ	L-1:堀口	S-2:小林 S-4:濱谷 S-5:廣渡
9 6/18(木) ガーデニングクラス	観察と野菜の看板作り(2)	1,3	理科 図工	E-6年生 31名	・観察力を高める ・創造、表現力を高める	・野菜の観察 ・畑の看板作り	L-1:堀口	S-2:小林 S-4:濱谷
10 6/25(木) 講演と実習	大豆はいのちをつくる大切な食べ物	1,2,3,4	理科 社会 算数 図研	全校	・日本の大豆の歴史と在来種大豆の大切さを知る ・大豆が発酵食として命を支える貴重な食物であることを知る	・味噌作りの一環として、大豆に関する講演を聞く、大豆の種撒き、観察	B:山下	S-1:高木 S-2:廣渡 S-3:小林 S-4:濱谷 S-5:堀口
11 6/29(月)	自分の方で小麦を脱穀してみよう!	2,3,5	社会 理科 算数 技術 家庭	E-6年生 31名	・小麦の生成過程や昔の人の苦労を知る ・小麦を味わい、食べ物への感謝を深く ・感謝する喜びと達成感を得る ・脱穀機の仕組みを学ぶ	・昔の道具を使い、人力で小麦の脱穀を行う	L-3:キャッシュマン	S-1:高木 S-2:廣渡 S-3:小林 S-4:濱谷 S-5:中里 S-5:堀口
12 7/16(木)	愛和小麦でパンケーキを作ろう!	2,3,5	社会 理科 算数 技術 家庭	E-6年生 31名	・自分たちで育てた小麦を挽き、味わう ・自家製小麦粉でパンケーキを作る ・感謝する達成感と食卓を囲む喜び	・石臼で小麦を挽く ・パンケーキを作る ・食卓を囲み、喜びを振り返る	L-3:キャッシュマン	S-1:高木 S-2:廣渡 S-4:濱谷 S-5:堀口