

第15回 ちゅうでん教育振興助成（平成27年度）

報告書資料 一般-40

学校名・団体名	大野町立大野小学校
HPアドレス	http://www.mirai.ne.jp/~oonosho/
コース	学校支援
活動・研究 テーマ	朝の時間 全校で取り組む『脳の活性化トレーニング』
<p>〈活動・研究の意義、目的〉</p> <p>本校、大野小学校では、昨年度より、集中力や瞬時に決断・判断する瞬発力、学習し続ける持続力をつけることをねらいとした脳トレ学習を行っている。反復学習を行ったり、数多くの問題をこなしたりすることで、「脳の活性化」「集中力の向上」を促し、確かな学力や学習習慣の定着につながることを考え、取り組んでいる。</p>	

- 集中力、自己肯定感UP、脳の活性化のための脳トレ…
 - 26年度は試験的に実施
 - 27年度は26年度の成果と課題を受けて本格的に実施

4月職員会・・・職員研修で、ねらい、内容と進め方の研修を実施

4月第2週から毎週火曜日、木曜日の2回 →現在実施中(3月まで実施予定)

【成果(子どもの姿の変容)】

知能指数や点数など数字的な検証まではなされていないが、明らかに要支援児童が学習に前向きに取り組んだり、集中して取り組めたりするようになってきている。多くの児童の意欲面での向上が確実にみられる。

(脳トレの主な活動内容)

《前半》

◎声を出したり、体を動かしたりする活動 7~8分

- ・早口言葉・百人一首・地名暗記・フラッシュカード(簡単な漢字・計算)
- ・漢字ドリルの読み・かけ算九九 など

<めあて>

口形に気を付けながら、
はっきりした声で読む。

<活動方法>

- 一斉読み・男女交互読み・号車読み
- ・前から読み・たけのこ読みなど

※ポイント

★テンポ・リズムよく

★集中して

★ほめて、ほめて、ほめる

★「大きな声を出すと脳が活性化され頭の回転が良くなる。」



《後半》

◎静かに取り組む活動 7~8分

- ・視写・百マス計算(九九・足し算・引き算)・漢字(書き)・辞書引き
- ・計算・県名(書き)

<めあて>

正しく、速く計算する。

<活動方法>

九九の100マスを5分間取り組む。

- ・できた子から、裏の足し算・引き算の100マス計算に取り組む。
- ・一斉に答え合わせをする。

※ポイント

★集中して

★ほめて、ほめて、ほめる

★児童は1枚終わったら挙手

→教師がストップウォッチで
タイムを言う。

→すかさず誉める。

→2枚目に取りかかる。

→記録を積み重ねる。

(伸びを自覚)



- (その他) ①11月6日(金)・・・町の研究公表会の授業前に脳トレの実践発表
②脳トレのための資料や教具は全て職員の手作り
③脳トレの様子を撮影して職員研修に活用、町内他校へ広める活動の推進