

第16回 ちゅうでん教育振興助成（平成28年度）

報告書資料 支援-11

学校名・団体名	石巻市立雄勝小学校
HPアドレス	http://www.city.ishinomaki.lg.jp/school/20302500/
コース	学校支援
活動・研究テーマ	ふるさと「雄勝」を愛し、誇りに思う児童の育成
<p>〈活動・研究の意義、目的〉</p> <p>○自分たちのふるさとである「雄勝」について調べ、雄勝の自然のすばらしさや産業、伝統文化等について愛着をもつとともに、郷土を誇りに思い、地域の未来の担い手としての心情を育てる。</p> <p>○復興の一助となるべく、雄勝のよさを多くの人達に発信していこうとする態度を育てる。</p>	



2016-06-03
仙台うみの杜水族館への遠足
 平成29年度に統合する大須小学校の友達と合同で水族館へ行きました。みやぎの海の豊かさを再認識できました。また、大須小の友達との親睦を深めることができました。

2016-07-12
3・4年生総合的な学習の時間
 雄勝地区を流れる川の水質調査と雄勝湾に生息する魚について調べました。保護者の方々のご協力をいただき、船にも乗せていただきました。約30cmぐらいのアイナメなどが釣れました。



2016-07-28
おがつ ありんこ塾
 雄勝の公民館が主催する事業に1泊2日で参加しました。ウニのむき方を教わったり、生き物を採ったりしました。雄勝の波板地区で海水浴もしました。初めて海水浴をするという児童もたくさんいました。震災後、宮城県内で海水浴ができる場所が少なくなりました。雄勝の自然を満喫できた2日間でした。



2016-10-07
大須の秋を楽しむ会
 統合する大須小学校へ行って、交流をしました。豚汁をみんなで作ったり、焼き芋を焼いたり、一緒に遊んだりしました。普段遊具の無い生活をしている本校児童は、校庭の遊具へ飛んで行ってたくさん遊びました。帰る時刻になると「もっとたくさんいたかった。」と感想をもらす児童もいました。

2016-10-14
5・6年総合的な学習の時間
 雄勝地区は、古生代のスレートを産出し「硯」「住宅石材」などに活用していました。スレートを押し切りで整形し、石材として利用していました。その体験をさせてもらいました。雄勝に古くからある産業に触れ、雄勝に対する愛着や郷土愛が育まれた活動でした。



2016-11-30

3・4年総合的な学習の時間
 鮭の採卵、鮭料理

雄勝地区を流れる大原川には、「大原川さけ人工ふ化場」があります。毎年、川が黒くなるほどたくさんの鮭が遡上してきます。今年、川を工事していたため遡上の様子を観察することはできませんでしたが、さけ人工ふ化場へ行き、採卵の様子を見学させていただきました。「かわいそう。」という感想をもらす児童もいましたが、水産資源を守るためには仕方のないことです。

帰りにふ化場の方から雄雌1匹ずつの鮭をいただきました。学校へ帰ってから料理して食べてみました。



2017-01-24

5・6年総合的な学習の時間
 「ホタテ皿試作」

雄勝で産出されたスレートの粉を粘土に混ぜたり、うわ薬に混ぜたりして焼いたホタテ皿の試作品が出来上がりました。この活動には、近くの三輪田窯の亀山さんにご協力いただきました。成型は亀山さんをお願いしました。児童は、うわ薬に混ぜる雄勝石の割合を考えながら、うわ薬を塗っていきました。自分たちが想像していた以上にきれいに出来上がったのでみんな満足そうでした。試作品は、学校のすぐ近くにある仮設住宅の方々へプレゼントしました。様々な色や模様の作品があるので、気に入ったものを選んでもらいました。



2017-02-01

5・6年総合的な学習の時間
 「ホタテテレビの開発」

5・6年生は雄勝の産業について総合的な学習の時間を中心に学習を進めてきました。雄勝は水産業が盛んな地域です。ホタテ養殖の南限である牡鹿半島北部に位置する雄勝湾では、ホタテの養殖が盛んに行われています。生で食べてもおいしいのですが、子供たちは新しいおいしい調理方法を紹介することで、「雄勝ホタテ」の消費量が増えるのではないかと考え、この活動に取り組みました。ホタテ入りコロッケやホタテ入り茶碗蒸しを作りました。貝柱をほぐした方がよいか、大きめに切った方がよいかを考えながら、試作しました。