

## 第17回 ちゅうでん教育振興助成（平成29年度）

### 報告書資料 一般 - 19

|              |   |
|--------------|---|
| 学校名・団体名      | いすみ市立中根小学校  |
| HPアドレス       | <a href="https://ns.chiba-a.jp/nakane-e/">https://ns.chiba-a.jp/nakane-e/</a> |
| コース          | 学校支援  |
| 活動・研究<br>テーマ | 地域連携のもと考えをわかりやすく表現する児童の育成   |

#### 〈活動・研究の意義、目的〉

いすみ市の教育の振興に関する大綱に「郷土いすみ市の自然，歴史，文化などを学ぶ機会を充実させ、いすみ市を誇りに思う心を育みます。」とある。これを受けて、本年度の教育目標を「知・徳・体のバランスのとれた、ふるさとを愛する児童の育成」とした。地域の歴史・伝統文化についての理解を深めるために、地域連携を図り、ふるさと「中根」を愛する心を育てることに取り組んでみたい。本校には古くから子ども神輿があるが、損傷が激しく放置してあった。それを地域の方が無償で修理してくださった。そこで、運動会で子ども神輿を披露したり、総合的な学習の時間で地域のお祭りの歴史やお神楽や雅楽について調べたりして地域の方々と密着した学習を設定し、地域の再発見，再認識をし、それぞれの学習の成果をまとめたい。そして「中根」に愛着をもち、将来の町作りへの希望や願いを引き継いでいきたいと考える。

## 1 目標

地域の体験的学習をとおして、地域の良さや問題点に気づき、思考し、表現することで、自ら学び、自ら考え、ふるさとを大切にしようとする児童を育成する。

## 2 活動内容・時期・特色

### (1) ふるさと「中根」を愛する心を育てる取組み

#### ア 歴史・伝統文化

- ・PTA総会にて子ども神輿の展示をするとともに、今後のふるさと学習について簡単な説明をした。
- ・運動会にて、無償で修理していただいた子ども神輿を児童が担いで披露し、感謝の気持ちを伝えるとともに、学習の中にも取り入れることを説明した。(6月)
- ・総合的な学習の時間にて、地域の方を講師として招いて指導をいただき、地域のお祭りの歴史、お神楽や雅楽について調べる。それにより、地域の皆さんが伝え守ってきた伝統文化について学んだ。(6月~11月, 6年)
- ・地域の方を招待し、中根っ子発表会を開催し、地域の歴史や文化について調べ、気づいた地域の良さや問題点について発表した。(1月, 全学年)

#### イ 栽培・環境美化

- ・地域、保護者、児童、教職員で協働して草刈りや花苗の定植を行い、学校の環境整備を行うことで共に働くことの喜び、学校をきれいにしたという満足感を味わった。(5月, 全学年)
- ・地域の方から稲の苗を譲り受け、田植えから収穫、米を使った料理までを体験的に学んだ。地域の農家の方から指導をいただいたり、コミュニケーションをしたりすることを通し、今後の町のビジョンや農業について話し合った。
- ・中根小学校が位置する岬町は、千葉県の特産地となっている。また米や野菜が生産されている。野菜づくりを農家の方に教わり、生産の苦労や工夫を体験的に調べてまとめた。(1~4年)
- ・夷隅川農地・水保全管理協議会の協力により、そば栽培とそば打ち体験を実施した。児童が地域の農家とともにそばを栽培し、地域環境と地元の基幹産業である農業を体験・理解した。また、自分たちで栽培・収穫・調理した「そば」を試食することによって、「食育」の重要性を体感的に理解した。(6年)

### (2) 地域の方の協力による学習

#### ア 読み聞かせ(よむよむ岬)

地域の方々に来校し、各クラスで図書の読み聞かせを実施した。(全学年)

#### イ たけのこ塾(放課後学習, 3~6年)

算数・国語の基礎学力の定着を図るため、地域の方を講師として放課後に個別指導を実施した。4月から2月末まで週1~2回1時間程度実施した。

#### ウ 水泳学習(全学年)

水泳の技術、指導力に優れた方に講師をお願いし、専門的な指導を仰いだ。

#### エ 高齢者ふれあい学級(5年)

地域の高齢者の方とグランドゴルフや会食会を行うことで、高齢者の持つ文化や伝統的な技術を子どもに伝承するとともに学校と地域のふれあいの場とした。

#### オ 雅楽体験と鑑賞会

中根地区にある北之台雅楽アンサンブルの協力を得て、日本の伝統芸能である雅楽の鑑賞・体験教室を実施した。

### (3) 自分の考えをわかりやすく表現することのできる児童を育てるための指導方法について校内研究を行い、表現力を高めた。

(年間・全学年) また、各学年の活動や学習を「中根っ子発表会」で地域の方々に発表した。そして、地域の方に学習の成果から得られた思いや願い、未来の中根の町作りへの希望などについて発信した。(新聞、学校だより、ホームページ等)

## 3 成果

地域の方とともに体験する中で、中根のよさや課題を再発見・再認識し、郷土を愛する心をもつとともに、地域の一員としての自覚を持つことができた。さらに、自分の考えをもち、希望をもって将来の学校や町作りへの思いや願いを持つことができた。

