

第17回 ちゅうでん教育振興助成（平成29年度）

報告書資料 一般 - 84

学校名・団体名	泉大津市立条東小学校
HPアドレス	http://izumiotsu-ed.jp/e-joto/hp/
コース	学校支援
活動・研究 テーマ	地域コミュニティ条東小学校広場づくり
<p>〈活動・研究の意義、目的〉</p> <p>本校において、子どもたちの体力向上を目的として今年度スタートした「中庭体力アッププロジェクト」、および2年前より取り組みを進めている「中庭緑化環境整備」、さらに昨年度より「図書室の地域開放」の3つの取り組みを連携・統合し、地域コミュニティ条東小学校広場づくりを推進していく。</p> <p>学校がイニシアティブをとり、学校・地域・家庭とのより一層の連携を図る中で、学校の魅力を発信し学校力を高める。結果として、地域との繋がりを強化するとともに、児童の学力と体力の向上を図る。</p>	

<活動・研究報告>

(1) 活動参加者 本校児童 435名

条東幼稚園園児（年長26名） 条東保育所園児（年長15名）

エコ・かいたくの会（8名） 条東小学校図書室地域開放運営委員会（13名）

(2) 活動時期および内容

①「中庭体力アッププロジェクト」

1学期：竹馬チャレンジ。2学期：一輪車チャレンジ。3学期：なわとびチャレンジとテーマを決め、毎週 月曜日：高学年、水曜日：低学年、金曜日：中学年で実施した。

②「中庭緑化環境整備」

6月：中庭円形花壇の整備を本校環境委員会とエコかいたくの会の協同でおこない、ペチュニアを植栽。

：畑の整備およびサツマイモ植え。（2年児童、エコかいたくの会）

7月：ひまわりの種まき（3年児童）

なす、きゅうりの苗植え（5年児童）

なす、きゅうりの支柱および網の整備（教員）

夏季休業中：毎日の水遣り（本校の日直教職員）

10月：本校環境委員会とエコかいたくの、および本校PTA役員・環境委員の協同で、中庭円形花壇およびプランターにパンジーを植栽。

11月：学級園の整備（エコかいたくの会）

：大根、かぶの種まき（1年2年児童）

：畑とプランターに葉牡丹を植える。（葉牡丹はエコかいたくの会からいただいた。）

：菜の花畑の準備および種まき（環境委員会・エコかいたくの会）

：プランターの葉牡丹を、条東幼稚園・条東保育所・老人ホーム（慈恵園）に配る

1月：大根、かぶの収穫（1年2年児童、エコかいたくの会）

：農機具倉庫、体育倉庫の大掃除（本校環境委員会・体育委員会・エコかいたくの会）

：農機具整理棚の作成、設置（エコかいたくの会）

2月：5年生がジャガイモを植えるため、畑を整備

③「図書室の地域開放（ミント条東）」

※ミント条東・・・ミントのようにさわやかなミンなのトしょかんという意味。

毎月第2土曜の9：00～11：30条東小学校図書室を地域に開放。参加者は、条東小学校児童および条東幼稚園・条東保育所園児が中心である。また、毎回、新館2階で学童保育（仲よし学級の児童も全員参加し、有意義な時間をすごしている。

2学期には「絵本広場ぽっかぽか」を招待し、読み聞かせや多くの本の紹介をしてもらった。また、2年生の行事として、新館1階を使って昔遊びの会（老人会の方を講師として）も開催した。なお、新館の1階の部屋に大人を対象とした書籍を置き、図書館として開放するため、本の整理やシールやラベルを貼るなど、ほぼ準備も完了した。

④「地域コミュニティ条東小学校広場」について

本の寄贈の呼びかけ、今年度も600冊を超える寄贈をいただいた。児童本は学級文庫とし、大人本は図書室開放にあわせ新館1階に設置している。また、「絵本広場ぽっかぽか」を招待し、図書室開放参加児童に加え、学童保育児童を招待し楽しいひと時を過ごすことができた。

中庭では、環境委員会・エコかいたくの会・PTA保護者が植栽したパンジーなどが咲く環境のなかで、竹馬チャレンジ・一輪車チャレンジを実施し、多くの児童が楽しんだ。

老人会の方を講師として「昔遊びの会」を開催し、2年生や特別支援学級の児童が参加し、地域老人の方とのふれあいを楽しんだ。

(4) 効果と課題

本教育振興助成を受け、学校がイニシアティブをとり、これまでの取り組みを大きく膨らませ進展させるだけでなく、新たな取り組みにも挑戦することができた。このことにより、まずは教職員の意識改革、そして地域の方およびPTAの学校参画の気持ちも大きく向上した。地域との繋がりが強化され、地域の力をいっそう活用する弾みとなったことは間違いない。

ただ、これら地域の力をどのように統合し継続していくかが大きな課題である。おりしも、本泉大津市では、小中一貫校およびコミュニティースクールの構想が出てきており、条東小学校がその基礎を作りつつあり、将来コミュニティースクールとなることも考えられる。