

## 第18回 ちゅうでん教育振興助成（平成30年度）

### 報告書資料 復興支援 - 07

学校名・団体名	石巻市立貞山小学校
コース	学校支援
活動・研究のテーマ	地域と協働で子どもを育てる取り組み

#### 〈活動・研究の意義および活動報告〉

東日本大震災後、たくさんの方々の支援と協力を受け、教育活動を再開することができた。また、地域の方々も、本校児童の健やかな成長を願い、少しずつではあるが学校の教育活動に力を貸していただけるようになってきた。

本校は、3年前から地域の方々「貞山小学校区協働教育推進協議会」を発足させ、家庭・地域と学校が協働し、地域の特色を生かした教育活動を実践し、児童の「生きる力」を育成する目的で、事業を進めてきた。地域の方を講師に招いて行う「書きぞめ教室」、地域に児童が育てた花を届ける「花育教室」、児童と地域の方々が夕食を共にする「ていざん子ども食堂」などの事業がある。

これらの事業を通して、児童と地域の方々の距離を縮め、地域全体で本校の児童を育てる土壌を作っていきたいと考える。

#### 活動1 3～6学年 124名 書写「書きぞめ教室」 12月実施

##### (1) ねらい

- 書きぞめに取り組むときの心構えや筆遣いについて理解し、筆圧などに注意して、穂先の動きと点画のつながりを意識して書くことができるようにさせる。

##### (2) 工夫点

- 地域の書道家である講師の先生から、書きぞめに取り組むときの心構えや筆遣いについて教えていただく。
- 児童の作品を講師の先生からたくさんほめていただき、さらに上手になるためにとアドバイスを受ける。
- 講師の先生に後ろから筆を一緒に持ってもらい、筆圧の注意点を感じさせ、穂先の動きと点画のつながりを意識させる。
- 講師の先生に事前に書いていただいた児童の名前の手本を見て、作品を書き終えた後に必ず書かせる。
- 活動の様子を振り返るために、ホームページや廊下に写真を掲示する。

##### (3) 助成金の活用

書写の学習に関する講師謝礼・講師旅費・額縁・プリンターインク

#### (4) 成果

- 講師の先生からたくさんよいところをほめていただき、児童は自信をもって書きぞめに取り組むことができた。
- 心落ち着かせて、毛筆で書き上げたときの気持ちよさを体感し、日常生活にいかそうとする児童が増えた。

#### 活動2 5学年 28名 総合的な学習の時間「花育教室」 9月～1月実施

##### (1) ねらい

- 児童が花育教室で育ててきた花を地域の一人暮らしの高齢者の方や地域内にある駅、総合運動公園に贈呈し、喜んでもらうことにより、自分たちが地域のために役立っていることを実感させる。

##### (2) 工夫点

- 地域内にある駅や総合運動公園に贈呈するプランターの横に、「ますます笑顔がふえますように～貞山小学校」という表示をする。
- 高齢者の方への心がこもった年賀状を事前に作成し、花と一緒に届ける。
- 民生委員の方等に、各地区の高齢者宅に案内していただく。
- 活動の様子をホームページや廊下に掲示されている写真で振り返る。

##### (3) 助成金の活用

用土・プランター・鉢・受け皿・額縁・プリンターインク

##### (4) 成果

- 自分たちが育ててきた花が、駅や総合運動公園を利用する方や、各地区の一人暮らしの高齢者の方の生活に潤いをもたらせることを実感させることができた。
- 各地区の一人暮らしの高齢者の方と関わることを通して、自分たちの地域に愛着をもたせることができた。
- 花を育てることを通して、自然に興味をもたせることができた。

#### 活動3 全学年 185名 教育課程外「ていざん子ども食堂」 毎月1回実施

##### (1) ねらい

- 地域の子どもたちの居場所をつくり、何か困った時に地域の方と相談できる関係性をつくっていく。

##### (2) 工夫点

- 毎月1回定期的に行う。
- 地域住民による自主的な活動にする。
- 昔の遊びを通して、子どもたちと地域の方の交流を図る。
- 活動の様子を振り返るために、ホームページや廊下に写真を掲示する。

##### (3) 助成金の活用

麦茶・ウォータージャグ・食器・昔の遊び道具・額縁・プリンターインク

##### (4) 成果

- 共に食事を準備し、夕食をとり、昔の遊びをすることを通して、地域住民と子どもたちの交流が深まり、地域で地域の子どもたちを育てようという土壌ができてきた。
- NPO法人「TEDIC(テディック)」が事情により運営に参加できなくなったが、地域住民だけで計画、運営できるようになった。
- 地域の方が、学校や子どもたちのためにと、自主的に花壇の草取りや木の剪定、登校時の見守りを行ってくれるようになった。